**Организация непрерывной образовательной деятельности по лепке для детей в первой младшей группе**

**по теме "Солнышко"**

**Цель:** создание условий для лепки солнышко.

1.Задачи формирующие (образовательные, дидактические): ЗУН

1.1. – познавательные: закрепить знания детей о солнышке (для чего оно нужно? какое оно?)

1.2. - изобразительные: Учить передавать образ солнышка

1.3. - технические: закрепление умения детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму; учить приему сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы;

2. Задачи развития: развивать мелкую моторику пальцев рук у детей, память, мышление.

3. Задачи воспитания: воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе с пластилином.

Совершенствовать умение детей рассматривать работу, радоваться достигнутому результату.

**Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическое развитие**

**Образовательная область в интеграции: речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие**

**Организация развивающей предметно-пространственной среды:**

*Для воспитателя*: Магнитофон, декорации сказочного леса, горы, солнышка, тучек; Зайчик

*Для детей*: пластилин, картон, салфетки для рук.

**Предварительная работа:** Чтение сказки «У солнышка в гостях»; рассматривание солнышка на картине, уточнение формы и цвета солнышка.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи**  **(данного этапа НОД)** | **Содержание НОД, форма организации**  (коллективная, индивидуальная, групповая, парная)  **Ход работы** | **Планируемый результат** | **Формы реализации программы, средства, методы работы** |
| Развитие интереса и познавательной мотивации.  Развивать общение, взаимодействие ребенка со взрослыми | Форма организации - коллективная  Звучит веселая музыка на мотив русской народной песенки «Свети, свети, солнышко». *Музыка постепенно утихает.*  **Воспитатель**: Ребята, послушайте очень интересную загадку и скажите мне, о чем в ней говорится:  Оно весь мир обогревает И усталости не знает.  Улыбается в оконце, А зовут его все…  **Дети**: Солнце.  **Воспитатель**: Правильно, это солнышко. Просыпается оно раньше всех, умывается из тучки и поднимается высоко в небо, чтобы совершать «добрые дела». А какие «добрые дела» совершает солнышко?  **Дети**: Землю освещает, всех согревает.  **Воспитатель**: Да, ребята, верно, у солнышка много «добрых дел»: землю обогреть, ярким светом осветить, да и всех разбудить своими ласковыми лучиками. Но иногда, ребята, бывает так, что солнышко не выходит на небо и не дарит нам своего тепла. А как вы думаете, почему?  **Дети**: Тучки солнышко прячут, солнышко болеет…*(Несколько ответов детей).*  В то время из-за леса появляются Зайчик. Звучит грустная музыка, которая постепенно утихает.  **Зайчик**: Здравствуйте, ребята.  **Дети**: Здравствуйте.  **Зайчик**: Я пришла к вам за помощью. Вот уже несколько дней в нашей сказке нет солнышка, а без солнышка нам холодно, одиноко и грустно. Ребята, помогите нам найти солнышко.  **Воспитатель**: Ну что, ребята, поможем Зайчику из сказки найти солнышко?  **Дети**: Поможем.  **Воспитатель**: Тогда нам нужно отправиться с вами в сказку. Но прежде чем отправиться, давайте вспомним, где же нам солнышко искать? Где оно живет?  **Дети**: За лесом есть большая гора, на большой горе среди облаков и живет солнышко, *(Несколько ответов детей).*  **Воспитатель**: Ну, тогда в путь!  Звучит веселая музыка, дети вместе со зверушками идут по сказочному лесу.  **Физкультминутка**  За солнышком, за солнышком *(Ходьба на месте, высоко поднимая колени).*  Дорожкой луговой  Пойдем мы все веселые Летнею порой. Щебечут птички звонкие, *(Ходьба, руки вверх.)* Порхают мотыльки, *(Ходьба с взмахами рук вверх-вниз).* Желтеют одуванчики, *(Ходьба с поворотом туловища* *направо, правая рука в сторону, левая за спину и повторить наоборот.*) Синеют васильки.  *Дети с Зайчиком подходят к большой горе, наверху которой много тучек.*  **Воспитатель**: давайте все вместе позовем солнышко!  **Воспитатель**: Ребята, солнышко не появляется, видимо, ему нездоровиться. А давайте, пока солнышко болеет, мы его слепим. Может быть, тогда оно разгонит тучи, и начнет всем дарить свое тепло.  *Дети проходят за столы.*  **Воспитатель**: Чтобы солнышко было похоже на настоящее, давайте вспомним, какое оно. На что похоже?  **Дети**: На мячик, на пуговицу, на шарик.  **Воспитатель**: А какого цвета солнышко?  **Дети**: Желтого, красного.  **Воспитатель**: Верно, ребята. | Сформирована мотивация детей на предстоящую деятельность.  Обеспечено общение и взаимодействие ребенка со взрослыми | Средства: беседа  игрушка – Зайчик  магнитофон,  декорации сказочного леса, горы, солнышка, тучек  разминка.  Методы: наглядный, словесный, исследовательский. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД, форма организации**  (коллективная, индивидуальная, групповая, парная) | **Планируемый результат** | **Формы реализации программы, средства, методы работы** |
| закрепить знания детей о солнышке (для чего оно нужно? какое оно?)  учить передавать образ солнышка в лепке  закрепление умения детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму; учить приему сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы  Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей, память, мышление.  Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе с пластилином. | **Воспитатель**:  1. Нужно взять пластилин красного или желтого цветов на выбор, разделенную на две части. Одну часть положить между ладошками. Скатывать шарик круговыми движениями слева направо (справа налево), надавливая на него ладошкой.  2. Готовый шарик положить на середину картона и слегка надавить на него, расплющить, чтобы шарик-солнышко закрепился на картонке.  3. Отщипнуть небольшой кусочек от второй части, положить между ладошками и скатать колбаску прямыми движениями обеих рук. Получившийся лучик-столбик прикрепить к солнышку и направить его в сторону, слегка прижать к картинке по всей длине лучика. Таким же образом сделать остальные лучики.  **Разминка для рук во время работы**  Гляньте: солнышко над нами, *(Нарисовать рукой над головой* *полукруг (маховое движение)).* Над деревьями, *(Руки поднять вверх, пальцы* *разомкнуты).*  Домами, *(Руки сложены над головой домиком).*  И над морем, над волной, *(Нарисовать волну рукой).* И немножко надо мной. *(Дотронуться до головы).*  *Дети заканчивают работу, в это время из-за туч появляется солнышко. Звери прыгают от радости. Звучит веселая музыка.*  **Воспитатель**: Ребята, вот и солнышко, разогнав тучки, выплыло на небо. У нас получилось помочь зверушкам.  *Воспитатель обращает внимание детей на появившееся солнышко. Дети радуются. Зайчик и Белочка благодарят детей за помощь.* | У детей закреплены знания о солнышке  Дети научились передавать образ солнышка в лепке  закреплено умение детей скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму; научились приему сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы  У детей развивается мелкая моторика пальцев рук, память, мышление.  Воспитыватся самостоятельность и аккуратность в работе с пластилином. | Средства: пластилин, картон, салфетки для рук.  Методы: информационно-рецептивный, практический-репродуктивный. |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД, форма организации**  (коллективная, индивидуальная, групповая, парная) | **Планируемый результат** | **Формы реализации программы, средства, методы работы** |
| Совершенствовать умение детей рассматривать работу, радоваться достигнутому результату | **Воспитатель**: Сегодня у нас с вами было очень интересное занятие. А давайте вспомним, что мы делали на занятии?  **Дети**: Отгадывали загадку, ходили с Зайчиком к солнышку, звали солнышко, лепили солнышко, (Несколько ответов детей).  **Воспитатель**: А что вам больше всего понравилось?  **Дети**: Когда солнышко появилось, когда лепили солнышко.  **Воспитатель**: Ребята, вы большие молодцы! Вы помогли Зайчику вернуть солнышко в его сказку! | Дети совершенствуют умение рассматривать работу, радуются достигнутому результату | Беседа, работы детей. |

Приложение 13

ГАПОУ НСО

Новосибирский педагогический колледж №1 им. А. С. Макаренко

Методическая разработка

по проведению \_\_*продуктивных видов деятельности (лепка)*\_\_\_

в группе № \_*10*\_\_, ДОО №\_\_\_*249*\_

Выполнила: студентка *601-2017* группы

*Кривошапова Ю.А.*

Специальность \_*44. 02. 01*\_\_

Методист \_*Кузнецова О.А.*\_

«Заверяю»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### 2021