Дидактическая игра "Мишка" для детей раннего возраста

Воспитатель Роженцева Дарья Александровна

МКДОУ д/с249 «Колобок»
darja.rozhentseva@yandex.ru

**Задачи:**

* Развивать мелкую моторику
* Развитие сенсорных способностей детей посредством обогащения и расширения игровых умений и навыков, учить описывать игрушку (называть части, величину, признаки)
* Закрепить умения сравнивать предметы по величине и называть величину (большой - маленький)
* Формировать устойчивые представления о величине (большой-маленький), количестве (один-много)
* воспитывать доброжелательные отношения

**Оборудование:**

* картинка с изображение мишки
* картинка с изображение шишки
* картинка с изображение корзины

**Логоритмическая игра «Мишка»**
Мишка косолапый по лесу идет.
Шишки собирает и в карман кладет.
Шишка отскочила прямо мишке в лоб.
Мишка рассердился и ногою топ! (дети выполняют движения в соответствии с текстом).
Педагог: «Мишутка столько много шишек набрал в корзинку, посмотрите! (нечаянно рассыпать шишки на ковер). Ой! Шишки все рассыпались! Давайте соберем их, чтобы мишка не расстроился. Берите шишки и кладите их в свои корзинку».

**Игра «Большой - маленький»**
Дети совместно с педагогом сравнивают большого и маленького медведя.
«Наш мишка большой, а этот маленький. У большого мишки уши большие, а у маленького… (ушки маленькие), у большого мишки лапы большие, а у маленького… (лапки маленькие), у большого мишке большая шишка, а у маленького …(шишка маленькая), у большого мишки большая корзина, а у маленького… (корзина маленькая » и т. д.

**Подведение итогов. Собираем все шишки по своим корзинкам. Прощание с мишкой.**



