ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | **«Такие разные варежки-перчатки»** |
| Типология проекта | По доминирующему методу - информационныйПо характеру участников – детско- взрослыйПо количеству участников – групповойпо характеру содержания – познавательно-творческийпо характеру контактов – внутри одной группы |
| Автор проекта | Роженцева Дарья Александровна |
| Актуальность проекта  | В холодный период года детям необходимо прикладывать много усилий, чтобы одеться на прогулку. А одеть варежки или перчатки могут лишь единицы. Дети либо настаивают, чтобы взрослый им помог, либо отказываются одевать варежки, говоря, что им не холодно. Попросту, они не умеют одевать варежки, а тем более перчатки. Так же варежки часто теряют, забывают положить посушить, бросают; не берегут. Во время бесед и рассматривания иллюстраций, наблюдения за трудом взрослых в детском саду, дети обратили внимание, что людям нужны варежки или перчатки. Стали задавать вопросы: Какие должны быть варежки и перчатки в холодное время года? |
| Проблема проекта (проблемный вопрос) | Какие должны быть варежки и перчатки в холодное время года? |
| Участники проекта  | - Дети 2-3 года- Родители- Педагоги |
| Цель | Создание условий для расширения представлений о том для чего нужно надевать варежки зимой. |
| Задачи | Для детей: - Познакомиться с историей возникновения варежек и перчаток- Сравнить качество материала для зимних и осенних варежек и перчаток- Познакомиться с разнообразием варежек и перчаток.Для родителей:-Предложить родителям подобрать интересную информацию о варежках и перчатках.- Пригласить родителей на выставку Аппликаций «Орнамент для варежек»Для педагогов:- Познакомить детей с историей возникновения варежек и перчаток- Сравнить качество материала для зимних и осенних варежек и перчаток- Познакомить детей с разнообразием варежек и перчаток.-Предложить родителям подобрать интересную информацию о варежках и перчатках.- Пригласить родителей на выставку Аппликаций «Орнамент для варежек» |
| Сроки реализации |  Краткосрочный - неделя |
| Продукт проекта | Создание аппликации «Орнамент для варежек» |
| Практическая значимость проекта | Проект будет эффективен с детьми 2-3 лет, с целью расширения, уточнения знаний о разнообразии варежек.Проект может реализовать воспитатель в совокупности с родителямиПроект может реализоваться в детском саду.  |
| Ресурсы проекта  | Материальные: - Разные виды варежек и перчаток (выставка)- Энциклопедия «Истории варежек», «История перчаток»- Подборка художественной литературы по теме.- Выставка фотографий с разными орнаментами варежек и перчаток. Оборудование –Технические: компьютер, принтер, проект, презентация Человеческие: педагог по проекту – который расскажет детям о разнообразии орнамента варежек и перчаток, консультация методиста |

**Метод 3-х вопросов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что мы знаем? | Что мы хотим узнать? | Как мы можем узнать?  |
| - Варежки и перчатки — это предмет одежды- Варежки и перчатки надевают на руку зимой. | - Откуда взялась варежка и перчатка? История происхождения варежек- Какие бывают варежки и перчатки по качеству?- Чем отличаются варежки и перчатки зимние от весенних? | - Энциклопедия, интернет ресурсы, у взрослых.- Из художественной литературы. |

Подготовительный этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Риски | Результаты |
| В течении недели предшествующей проекту | -Чтение сказки «Рукавичка»-Заучивание стихотворения «Маша варежку надела» | Сказка: «Рукавичка»Стихотворение «Маша варежку надела» | 1.Пассивное отношение родителей к проекту Решение индивидуальная беседа с родителями | Материал, оборудование подобраны Проект одобрен Коллеги ДОУ проинформированы |

Основной этап:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия**  | **Цель**  | **Работа с родителями** |
| Беседа с детьми по теме | Познакомить детей с историей возникновения варежки и перчатки | Совместная работа родителей и детей по сбору информации о различии варежек и перчаток |
| Экспериментирование с марлевой варежкой и пуховой и перчаткой из тонкой ткани | Сравнить качество материала для зимних и осенних варежек и перчаток | Принести в группу разные варежки и перчатки |
| Посетить выставку варежек и перчаток | Познакомить детей с разнообразием варежек и перчаток |  |
| **Игровая деятельность** |
| Игра «Найди пару»  | Учить детей соотносить друг к другу одинаковые предметы, развивать внимание |  |
| **Музыкально-театральная деятельность, речевое развитие** |
| «Драматизация сказки «Рукавичка» | Учить детей связной речи |  |
| **Занятие по изобразительной деятельности** |
| «Варежка для зайчика» |  |  |

**Заключительный этап**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** |  Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| **Понедельник** | Выставка аппликации «Орнамент для варежек» |  Дети имеют представления о том, какие должны быть варежки и перчатки в холодное время года.Педагоги познакомили детей с разнообразием варежек и перчаток. Рассказали о том, какие должны быть варежки и перчатки в холодное время года.  | 1.Большинство детей (90%) проявили интерес к проекту. 2.80% родителей высоко оценили результаты проекта. |  Создание детьми лепбука «Деревья и кустарники» |



